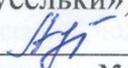


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Гусельки»
(МБДОУ «ЦРР-детский сад № 5 «Гусельки»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 5
«Гусельки»
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад
№ 5 «Гусельки»
 Ахиева Ц.И.
Приказ № 88 от 15 апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Гусельки»
за 2023год

Каспийск 2024

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Гусельки» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №5 «Гусельки»
Руководитель	Акбиева Патимат Исламгереевна
Адрес организации	368300 РД г. Каспийск ул. Ленина 20 а
Телефон, факс	8(2460) 5-25-74
Адрес электронной почты	5.detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа "Город Каспийск"
Дата создания	1938 г., 1991г.
Лицензия	№5414 от 14.11.2011г. (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Гусельки» г. Каспийска (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание второго корпуса Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 2230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1873 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – **12 часов**;

ежедневный график работы: **с 7:00 до 19:00 часов**;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе 6 человек.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают **400** воспитанников в возрасте от **2 до 7** лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

3 группы второго раннего возраста -97 детей;

3 младшие группы – 101 детей;

3 средние группы - 91детей

2старшие группы - 62 детей;

2 подготовительные к школе группы -49 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	81%
Неполная с матерью	74	18,5%
Неполная с отцом	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	28%
Два ребенка	153	38%
Три ребенка и более	134	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по семи программам, трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Хореография «Дети гор»	Кружок	4-7 лет	18	12		+
2	социально-гуманитарное						
2.1	«Дошкольник»- комплексная подготовка к школе	кружок	6-7 лет	30	25	-	+
2.2	«В гостях у сказки»	кружок	5-7 лет	-	8	+	-
2.3	«Веселый английский»	кружок	5-7 лет	15	10		+
3	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Здоровей-ка»	Инд. занятия	3-7 лет	15	5	+	-
2.2	Шашки	кружок	6-7 лет	30	25	+	-
2.3	Веселые шашки	Кружок	6-7 лет	44	30	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы
Родительский комитет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, • оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с **Положениями:** Положение об Общем собрании работников МБДОУ «ЦРР - Д\С № 5 «Гусельки», Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	154	38,5	228	54,5	18	2,5	400	97,5
Качество освоения образовательных областей	160	40	220	55	20	5	400	97,5

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

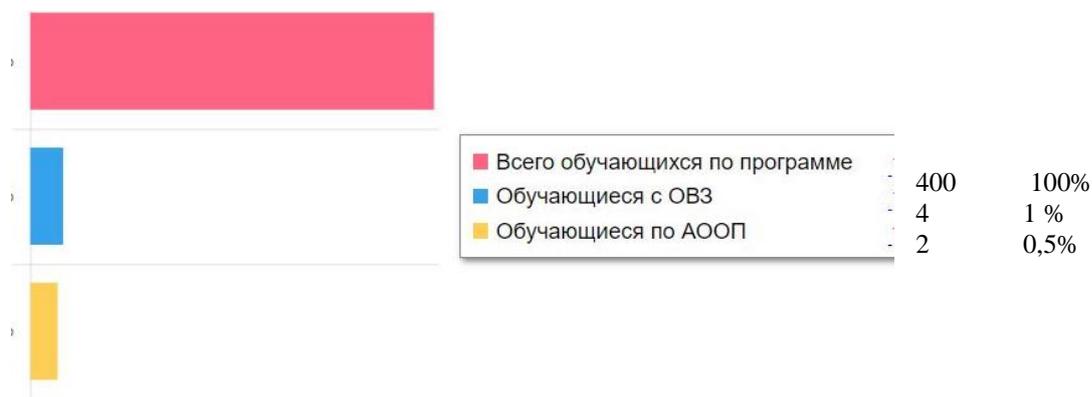
В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2022 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья .

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

За 2023 год педагогические работники не прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников ДОО 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОО работает 32 педагогов, из них: 26 воспитателей, 1 – педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому развитию -1, тьютор-1.

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО

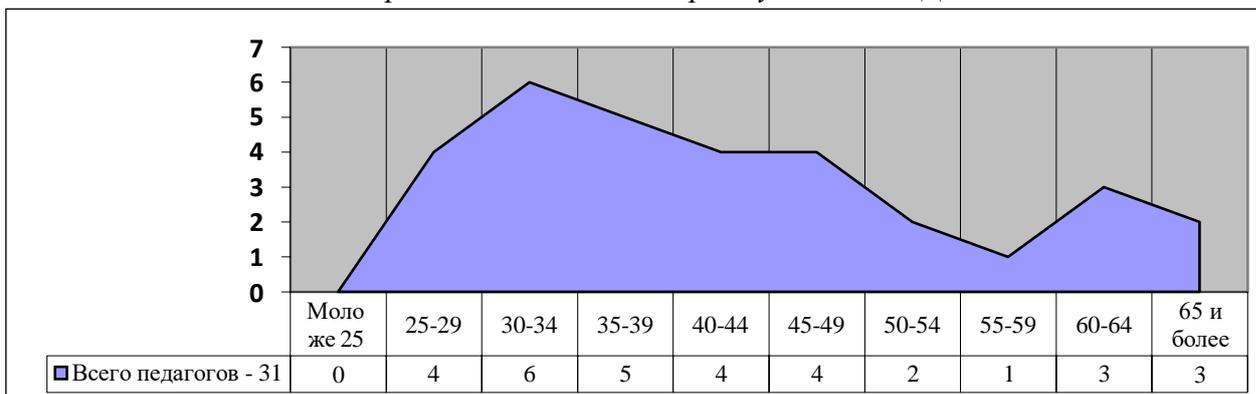


Рисунок 1 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 34 до 59 лет. Наблюдается приток молодых педагогов в ДОО.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

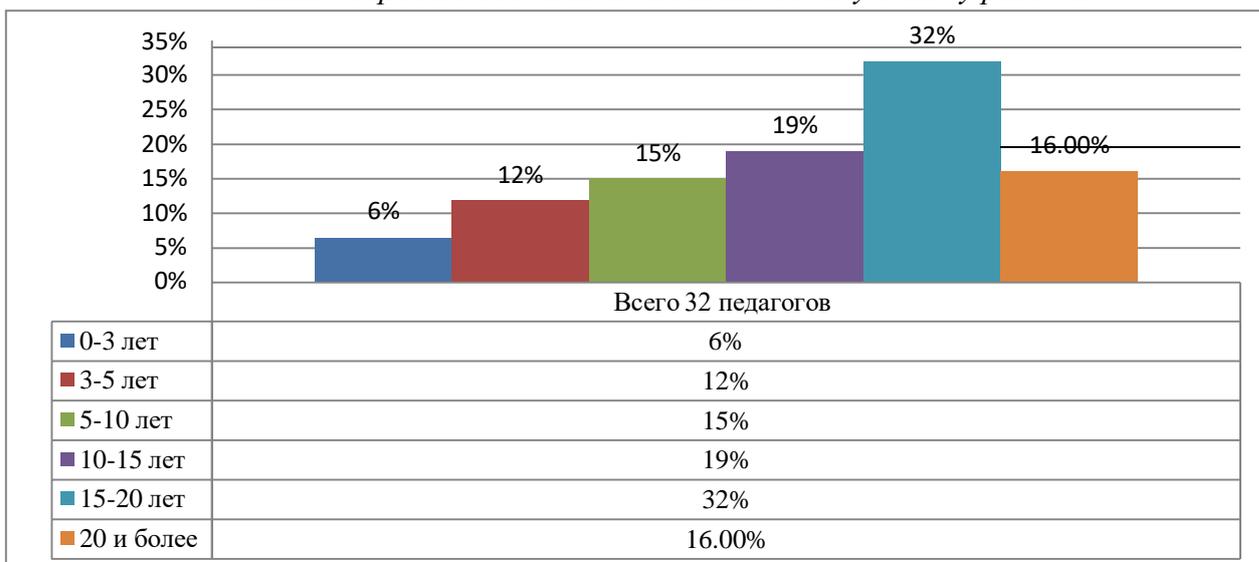
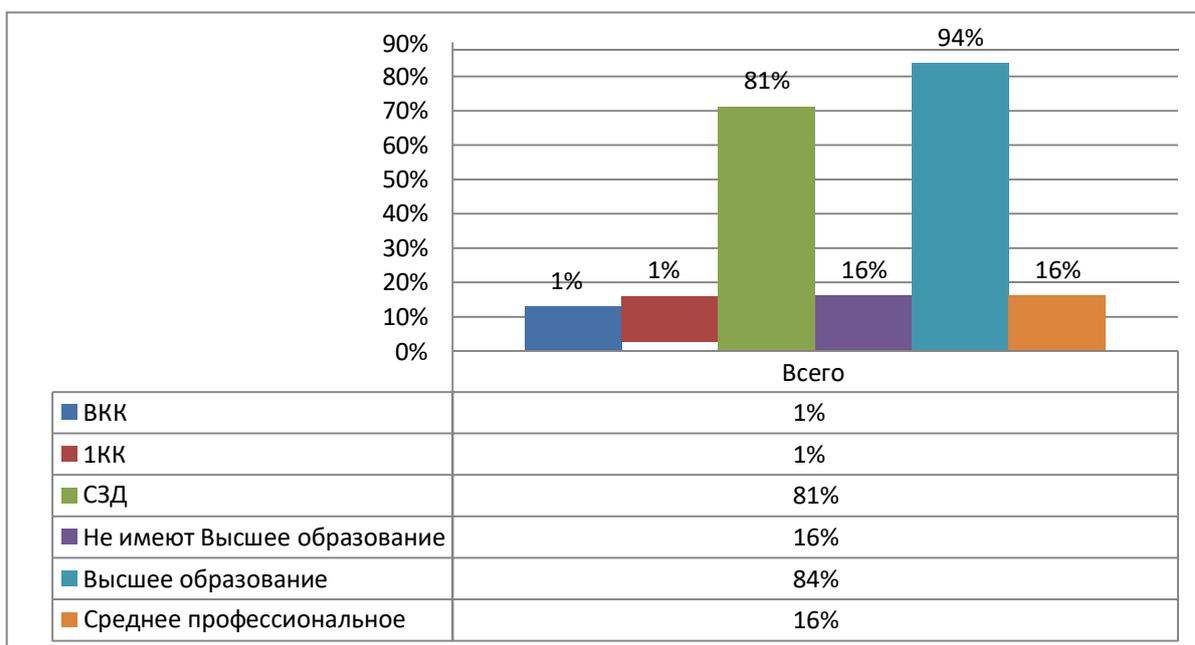


Рисунок 2. Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 15 и более лет.

В дошкольной организации действует Школа молодого педагога, организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.



Анализ профессиональной компетентности педагогов

Рисунок 3. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

6% педагогов ДОУ имеют высшую и 12,5 % первую квалификационную категорию.

В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, не имеющих

квалификационные категории.

Общие сведения о курсовой подготовке педагогов

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2022-2023	32	32	100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ воспитанников с 3 детей ОВЗ. В штат ДОУ веден тьютор, для сопровождения детей ОВЗ, он также входит в состав психолого-педагогического консилиума.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты *мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими* социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОУ, как с педагогическими кадрами, в работе с детьми и родителями

(законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Заведующий МБДОУ
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 2 шт.	Кабинет Заместителя по ВМР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой, Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заместителя по ВМР, педагоги
Ноутбук- 1 шт Принтер- 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Муз.руководитель , педагоги

Персональный компьютер -2 шт Принтер- 2 шт.	Кабинет Зам. по АХЧ делопроизводителя ,	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Зам. по Ахч, бухгалтер, Делопроизводитель
Персональный компьютер -1 шт Принтер- 1шт.	Кабинет кладовщика	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	кладовщик
Персональный компьютер -1 шт Принтер- 1шт.	Кабинет медсестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра,врач

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером и принтером.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Доступ в интернет осуществляется роутер Каспнет .

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, с общей площадью 2230 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 13;
- кабинет заведующего — 1
- музыкальный (спортивный) зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда-1
- педагога-психолога - 1,
- игротека-1,
- методический кабинет – 1.

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- кабинеты специалистов — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел капитальный ремонт – реконструкцию бассейна в физкультурного зала.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 13 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона, территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система.

Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось **анкетирование** 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями, внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;

- пробудительная гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОУ и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: *В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательными нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ*

Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР-Детский сад №5«Гусельки», подлежащей самообследованию за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек /24%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек 76%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих - услуги присмотра и ухода:	400 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	2 человек / 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/99%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 /91%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/19%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 19%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/25%	
1.8.1	Высшая	2/6%	
1.8.2	Первая	6/19%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/25 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	7/22 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (100%) - педагоги	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел /чел	12,5/1
1.14	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да

	учителя-дефектолога		нет
	учителя-дефектолога		да
1.15	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.